

PÄRNU LASTEAED TRALL

ARENGUKAVA 2017-2025

Sisukord

1. SISSEJUHATUS	3
2. ÜLDANDMED	3
2.1 ÜLDINFO	3
2.2 LÜHIKIRJELDUS JA ERIPÄRA.....	3
3. HETKEOLUKORRA KIRJELDUS	4
3.1 ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA 2014- 2016 TULEMUSED	4
3.1.1 Eestvedamine ja juhtimine	4
3.1.2 Personali juhtimine	5
3.1.3 Koostöö huvigruppidega	7
3.1.4 Ressursside juhtimine.....	8
3.1.5 Õppe- ja kasvatusprotsess.....	9
3.2 KOMPLEKTEERIMINE LASTEGA	10
3.2.1 Komplekteerimine lastega.....	10
3.2.2 Eeldatav kooliminejate arv 2017-2019	10
4. ARENGUSTRATEEGIA	11
4.1 MISSIOON	11
4.2 VISIOON.....	11
4.3 PÕHIVÄÄRTUSED	11
4.4 STRATEEGILISED EESMÄRGID	11
5. TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2014-2016	12
5.1 EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE. STRATEEGILINE JUHTIMINE.....	12
5.2 PERSONALI JUHTIMINE.....	13
5.3 KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA	14
5.4 RESSURSSIDE JUHTIMINE	15
5.5 ÕPPEKASVATUSPROTSESS	17
5.6 Lasteaed Trall investeringute vajadused 2017– 2025	20
6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	20

1. SISSEJUHATUS

Pärnu Lasteaed Trall arengukava on dokument, mis määrab lasteaia arengu põhisuunad ja valdkonnad aastateks 2017- 2025, tegevuskava aastateks 2017 - 2019 ja arengukava uuendamise korra.

Lasteaed Trall arengukava koostamisel on lähtunud lasteaia põhimäärusest, Pärnu linna ja Pärnu linna haridusvaldkonna arengukavast, haridusalastest õigusaktidest, lasteaia sisehindamise aruandest (2014-2016).

Arengukava koostamisse ja täiendamisse on kaasatud erinevad huvigrupid: lasteaia juhtkond, pedagoogid, lapsevanemad ja linnavalitsuse esindajad. Arengukava valmimisel on järgitud meeskonnatöö ja osalusdemokraatia printsiipe.

Arengukava valmis koostöös pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga ning kiideti heaks. (pedagoogilise nõukogu 12.12.2016 koosoleku protokoll nr 1-5/2, hoolekogu 23.11.2016 koosoleku protokoll nr 1-6/1).

Arengukava koosneb järgmistest osadest:

- hetkeseisu analüüs ja arengueeldused, mis tuginevad sisehindamise tulemustele ning huvigruppides tehtud kokkuvõtetele;
- arengustrateegia, lasteaia missioon ja visioon aastaks 2025;
- tegevuskava aastateks 2017- 2019, kus on väljatoodud erinevate valdkondade strateegilised eesmärgid ja tegevuste läbiviimise ajakava;
- arengukava uuendamise kord.

2. ÜLDANDMED

2.1 Üldinfo

Pärnu Lasteaed Trall asub Pärnu linnas Ülejõe piirkonnas. Kuigi lasteaia teeninduspiirkond on Pärnu linn, siis enamasti käivad Tralli lasteaias Ülejõe, Rääma ja Kuldse Kodu piirkonnas elavad lapsed.

Lasteaed Trall aadress: Kiige 9, 80035 PÄRNU; telefon: 442 9184.

E-post: info@trall.parnu.ee; kodulehekül: www.trall.parnu.ee.

2.2 Lühikirjeldus ja eripära

Lasteaed avati 03.11.1978 aastal nime all Pärnu Kolhooside Ehituskontori (*edaspidi* KEK) Lastepäevakodu Trall. Lasteasutus on ehitatud individuaalprojekti järgi.). Lastepäevakodu Trall projektijärgne kavandatud kohtade arv oli 280, avati 4 sõimerühma ja 8 aiarühma.

Muutused lasteaia arengus

- 1992. aastal viidi lastepäevakodu üle Pärnu Linna Haridusameti alluvusse.
- 1999. aastal sai lasteasutus nimeks Pärnu Lasteaed Trall. Aadressiks on Pärnu, Kiige 9.
- Seoses demograafiliste muutustega Pärnu linnas, suleti ajavahemikul 1989-2002 laste vähesuse tõttu seitse ning avatuks jäi viis rühma.
- 2014. aastast on seoses laste arvu suurenemisega tegutseb 12 rühma.
- 2015 aasta septembrist avati lasteaias Trall kahesuunalise keelekümbeluse rühm.

Pärnu Lasteaed Trall on munitsipaallasteaed, mis pakub eelkooliealistele lastele päevahoiu ja alushariduse omandamise võimalust. Lasteaia Trall hoone on avarate, värviliste ja valgusrikaste ruumidega. Eriprojekti järgi valminud lasteaia hoonet ümbritseb suur õueala ning see loob võimalused laste aktiivseks liikumiseks ja erinevate sündmuste läbiviimiseks. Rajatud on laste liiklusrada ning korv- ja jalgpalliväljakud. Õhtusel ajal tegutsevad lasteaias huviringid lastele: inglise keel, tantsuring, judo ja jalgpall.

Rühmade õppekasvatustöös on kasutusel erinevad aktiivõppe meetodid:

- miniprojektide läbiviimine õppekasvatustöö osana;
- suunatud uurimuslik ehk avastusõpe;
- „Lähme Arvumaale“ - mänguline kontseptsioon matemaatiliste oskuste arendamiseks;
- õueõpe.

Lasteaed Trall on liitunud:

- 2010- Tervist Edendavate Lasteaedade (*edaspidi* TEL) võrgustikuga;
- 2012- projektiga „Kiusamisest vaba lasteaed“;
- 2012- kahesuunalise keelekümblusprogrammiga.

Lasteaias Trall on välja kujunenud pikaajalised traditsioonid nagu Jõululaat, Trallimajapäev, kevadtalgud. Rühmades on valitud vanematekogud, mis koos rühma personaliga kavandavad ettevõtmisi lastele ning leiavad võimalusi kasvukeskkonna parendamiseks.

Lasteaias Trall on oma legend, mis on seotud maja nime ja asukohaga, rühmade nimede ning nimategelastega. Legendi autoriks õpetaja Maia Talinurm. Rühmadel on maskotid, mida kasutatakse aktiivselt õppekasvatustöö läbiviimisel. Lasteaias on laul ja multifilm "Trallimaja legend".

3. HETKEOLUKORRA KIRJELDUS

3.1 Arengukava tegevuskava 2014- 2016 tulemused

3.1.1 Eestvedamine ja juhtimine

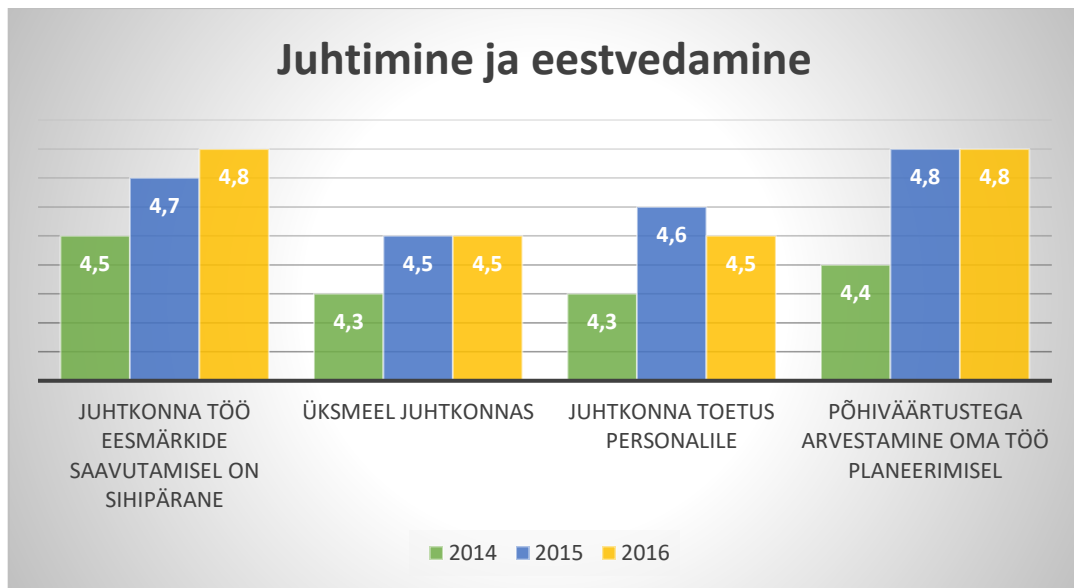
Strateegiline eesmärk: Lasteaia juhtimine on sihipärane ja tulemuslik.

Tegevuseesmärgid:

1. Personal mõistab oma rolli põhiväärtuste ja visiooni elluviimisel
2. Tegevused on suunatud eesmärkide täitmisele.
3. Juhtkond on ühtne ja motiveeritud.
4. Sisehindamissüsteem on lasteaia arengut toetav.

Tugevused

- Juhtkonna tegevus eesmärkide saavutamisel on olnud sihipärane ning planeeritud uuendused on ellu viidud (*Joonis 1*).
- Töötajaid on kaasatud arengu- ja tegevuskava koostamisele ning on teadlikud asutuse missioonist, visioonist, põhiväärtustest ja arengukavas püstitatud eesmärkidest. Personal peab oluliseks lasteaia põhiväärtustega arvestamist oma igapäevases töös;
- Lasteaia juhtkond on nõudmistes üksmeelne ja omavaheline koostöö toimib;
- Lasteaia uuendatud sisehindamissüsteem hõlmab kõiki viite põhitegevuse valdkonda ning on seotud arengukavaga. On loodud sidusus asutuse sisehindamise aruande, arengukava tegevuskava, lasteasutuse tegevuskava ja rühmade tegevuskavade vahel.



Joonis 1. Personali rahulolu keskmine eestvedamise ja juhtimisega.

Parendusvaldkonnad

- Personali tõhusam toetamine uuenduste ja muudatuste sisseviimisel.
- Sisehindamissüsteemi täiendamine.

3.1.2 Personali juhtimine

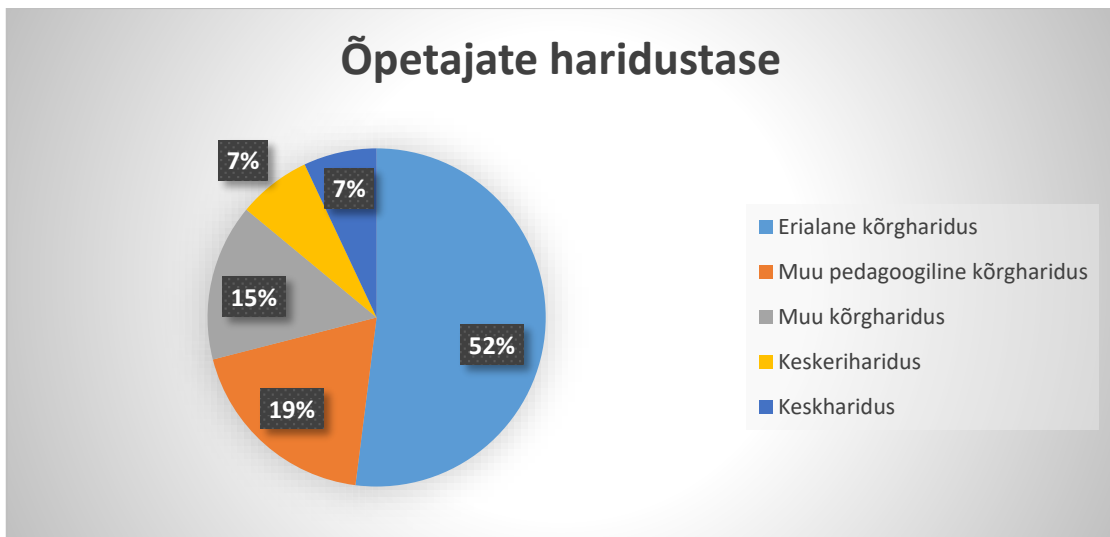
Strateegiline eesmärk: Kollektiiv vastab õppiva organisatsiooni tunnustele.

Tegevuseesmärgid:

1. Ametialaselt pädev, motiveeritud ja koostööd valdav kollektiiv.
2. Personalil on tugev ühtekuuluvustunne.
3. Töökeskkond on positiivne ja avatud.

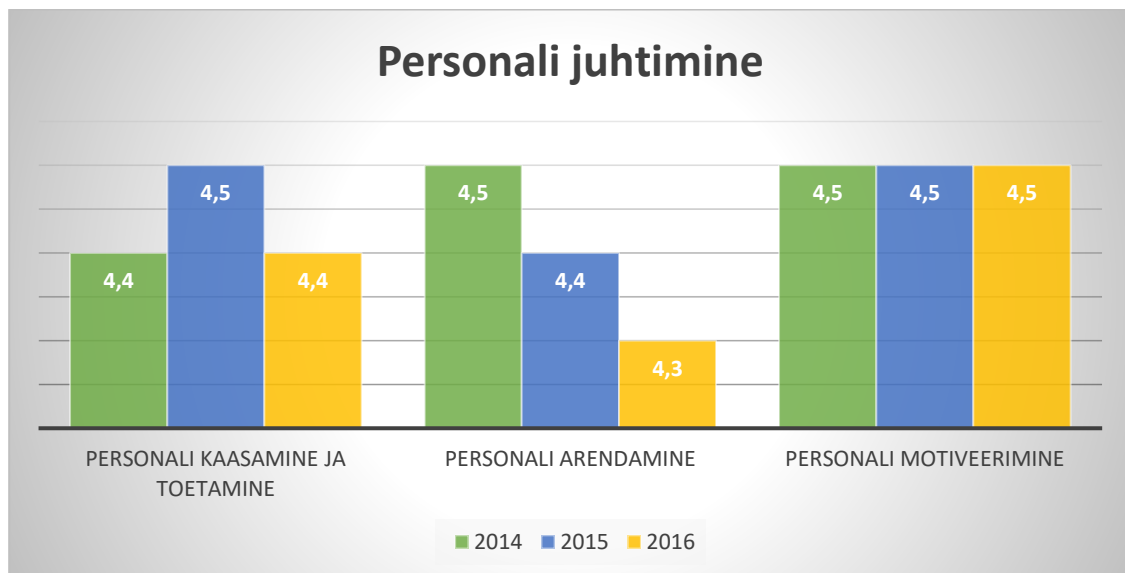
Tugevused

- Pedagoogiline personal on valdavalt kvalifitseeritud ja kogemustega. 93 % õpetajatest vastab kvalifikatsioonile. 86 % omab kõrgharidust. (Joonis 2). Õpetajate keskmine vanus on 46 aastat.



Joonis 2. Pedagoogide haridustase seisuga 01.12.2016.

- Personal on professionaalne ja koostööd valdav. Laste ja lastevanemate hinnang õpetajatele on 4,7. Personal hindab ennast professionaalseks, kogemusi omavateks ja lapsesõbralikuks kollektiiviks. 30% õpetajatest omavad kõrgemat ametijärku.
- Asutuse töökeskkond on valdavalt positiivne ja avatud. Juhtkonna ja töötajate vahelised suhted on positiivsed. Välja on kujunenud ühised väärtused ja reeglid.
- Personal on motiveeritud ja pühendunud (Joonis 4). 2015- 2016 on välja antud asutusesisest tunnustust „Aasta töötaja“ ja „Aasta tegu“. Asutuses on pakutud häid võimalusi saada motiveerivaid lisaülesandeid oma võimete rakendamiseks.
- 2014. aastast on üle mindud elektroonilisele asjaajamisele. Asjaajamiskord vastab kehtivatele nõuetele ja dokumentidele on tagatud juurdepääs seaduses ettenähtud korras.



Joonis 4. Personali rahulolu keskmine personali juhtimisega.

Parendusvõimalused

- Psühhosotsiaalse keskkonna parendamine.

- Personali arendamine koolituste ja mentorluse kaudu. Täiendkoolituse tulemuslikkuse hindamise rakendamine asutuse eesmärkidest lähtuvalt.
- Tehnilise personali kaasamine asutuse arendustegevusse ja otsustusprotsessi.
- Värbamisprotsessi kaasajastamine.

3.1.3 Koostöö huvigruppidega

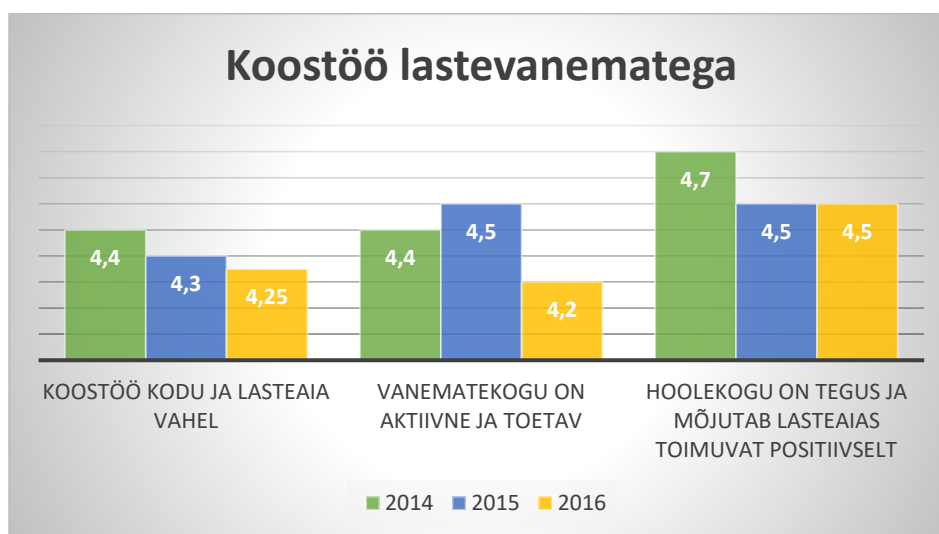
Strateegiline eesmärk: Huvigrupid on kaasatud.

Tegevuseesmärgid:

- Koostöö on sihipärane ja toetab asutuse arengut.
- Hoolekogu on kaasatud visiooni elluviimisele.
- Toimib hea koostöö kodu ja lasteaia vahel. Lasteaiakoht on efektiivsemalt kasutatud.
- Koostöö koolidega ja Pärnumaa Rajaleidja keskusega toetab lapse sujuvat üleminekut kooli.
- Koostöö Hariduse Infotehnoloogia Sihtasutusega (*edaspidi* HITSA) toetab mitmekesise ja põneva õpikeskkonna loomist.

Tugevused

- Huvigrupid on määratletud. Koostöö erinevate osapoolte vahel kajastub asutuse arengukavas ja tegevuskavas.
- Hoolekogu tegevus on suunatud koostööle. Hoolekogu osaleb põhitegevuse arendamisel ja lasteaia visiooni elluviimisel (*Joonis 5*).
- Lasteaia ja kodu vaheline koostöö on valdavalt väga hea. Välja on kujunenud ühised traditsioonid- Jõululaat, talgud ja õppeaastat lõpetav Trallimajapäev.
- Hea koostöö koolide ja teiste haridusasutustega. Järjepidevalt on ühiseid tegevusi läbi viidud Kellukese, Männipargi, Kadri lasteaiaiga, Ülejõe ja Rääma põhikooliga, Pärnumaa Rajaleidjakeskusega, Pernova Hariduskeskusega, Pärnumaa Kutsehariduskeskusega.
- Väga tihe koostöö on seoses keelekümbeluseprogrammi liitumisega toimunud Sihtasutusega Innove ja keelekümbelusekeskusega, kes on pakkunud võimalusi nii koolitusteks, õppereisideks, kui toetanud õppematerjaliga ja -vahenditega.



Joonis 5. Personali rahulolu keskmine kodu ja lasteaia koostööga.

Parendusvõimalused

- Vanemate koolitamine. Tulemuslikuma koostöö saavutamine laste arengu toetamisel.
- Hoolekogu poolt suurema vastutuse võtmine otsuste elluviimisel.
- Koostöö tõhustamine HITSA- ga.

3.1.4 Ressursside juhtimine

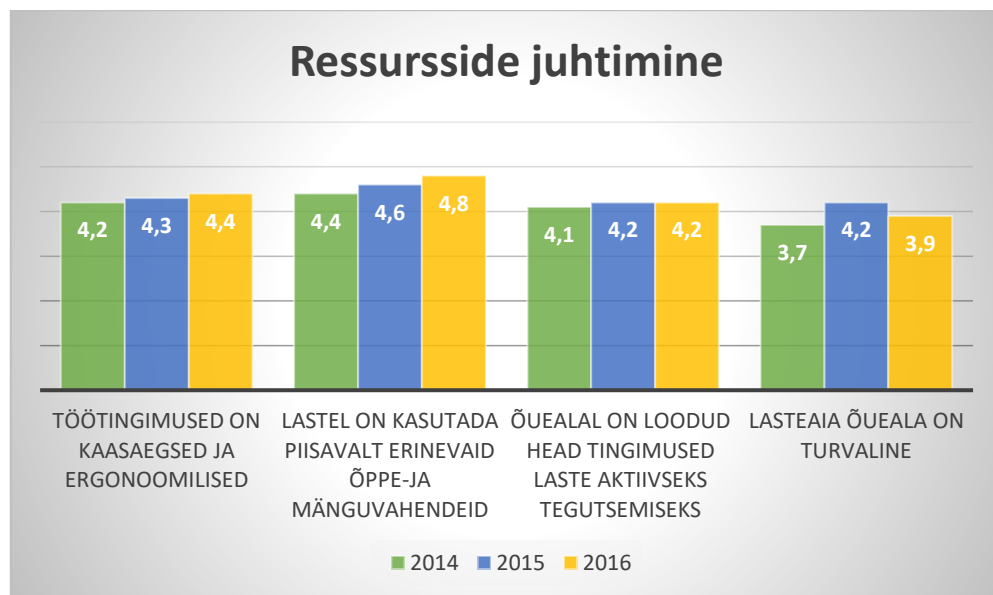
Strateegiline eesmärk: Turvaline ja kaasaegne õpikasvukeskkond.

Tegevuseesmärgid:

- Lasteaia ruumid vastavad kehtivatele nõuetele.
- Õueala on turvaline ja loodud on erinevad tingimused laste kehaliseks arenguks.
- Lasteaias on hästitoimiv info- ja tagasiside süsteem.
- Töötingimused- ja –vahendid on kaasaegsed.

Tugevused

- Loodud õpikasvukeskkond on turvaline ja õuetele vastav.
- Kasvukeskkonna kaasajastamine on toimunud arengukava ja sisehindamise tulemusi arvestades. Eelarve detailne planeerimine ja säästlik majandamine on võimaldanud kavandatud tegevused ellu viia.
- Õueala on avar ja pakub võimalusi aktiivseks tegevuseks lastele.
- Lastel on kasutada piisavalt erinevaid kaasaegsed õppe- ja mänguvahendid (*Joonis 6*).



Joonis 6. Personali rahulolu keskmine ressurside juhtimisega.

Parendusvõimalused

- Õuealale uuenduste planeerimine. Piirdeaia tehniliste lahenduste projekteerimisega alustamine.
- Õueala turvalisuse suurendamine.
- Rühmaruumide vajaduspõhine remontimine. Võimalusel võimla taastamine.
- Hoone energiasäästlikumaks muutmine.
- Tööohutuse ja tervishoiu valdkonna arendamine.

3.1.4.2 Inforessursside juhtimine

Tugevused

- Personali rahulolu infoliikumisega on väga hea. Asutuses on kasutusel ühine serveri süsteem ning Eesti Lasteaedade Infosüsteem (*edaspidi Eliis*).
- Lasteaial on uuendatud koduleht.

Parendusvõimalused

- Arvutite ja teiste seadmete uuendamine (printerid jms).
- Infovahetuse parendamine lapsevanematega.

3.1.5 Õppe- ja kasvatusprotsess

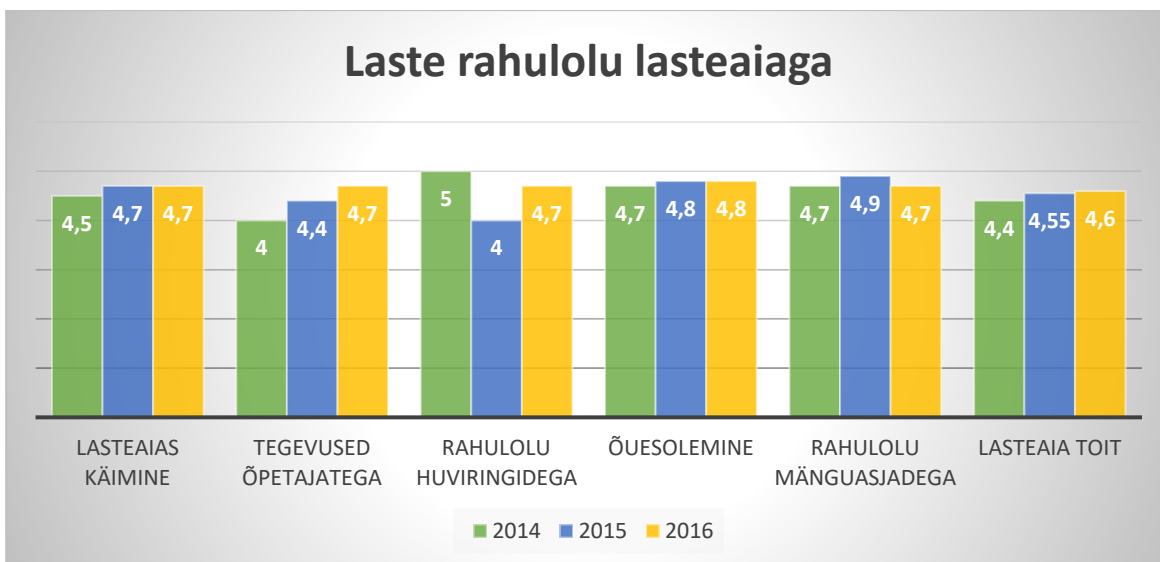
Eesmärk: Koolivalmiduse saavutanud laps. Tegutsemishimuline, vaimselt ja sotsiaalselt arenenud laps.

Tegevuseesmärgid:

- Õppekasvatustöö on lapsest lähtuv ja mänguline.
- On loodud mitmekülgsed tingimused lapse arengu toetamiseks.
- Erivajadustega laste arengu toetamine on tulemuslik.
- Laps teab eesti kultuuri traditsioone.
- Laps väärtustab tervislikku ja keskkonnahoidlikku mõtteviisi.

Tugevused

- Lapsed ja vanemad on rahul rühmas toimuva õppekasvatustööga; tagasiside koolidest on positiivne.
- Laste kasvukeskkond on kujundatud laste soove ja vajadusi arvestades.
- Laste erivajadusi on toetatud vastavalt võimalustele. Koostöö lapsevanemate ja spetsialistidega on andnud soovitud tulemusi (*vanemate rahulolu keskmine 4,6*).
- Tegutseb kahesuunaline keelekümblsruhm, kus toimub keeleõpe nii eesti kui vene keelt kõnelevatele lastele.
- Lasteaed tegeleb järjepidevalt eesti kultuuritraditsioonide tutvustamisega (*vanemate rahulolu keskmine 4,8*).
- Toimub tervislike eluviiside ja keskkonnahoidliku mõtteviisi kujundamine. Lasteaia menüü on tervislik ja mitmekesine (*vanemate rahulolu keskmine 4,7*).
- Lapsed on rahul lasteaiaiga (*Joonis 7*).



Joonis 7. 6-7 aastaste laste rahulolu keskmine lasteaiaga

Parendusvõimalused

- Õppekasvatustegevuse läbimõeldum planeerimine. Praktilise õppe (avastusõpe, „Lähme Arvumaale“, õues õppimine) aktiivne rakendamine.
- Infotehnoloogiliste vahendite kasutamine õppetegevuse mitmekesistamiseks.
- Aasta tegevuskava teemade planeerimisel nii eesti kui teiste lähinaabrite (n slaavi) rahvatraditsioonidega arvestamine.
- Keeleõppe toetamine.

3.2 Komplekteerimine lastega

3.2.1 Komplekteerimine lastega

Rühm	Rühmade arv	Miinum kohtade arv	Maksimum kohtade arv
sõimerühm	4	56	64
aiarühm	8	160	176
kokku	12	216	232

3.2.2 Eeldatav kooliminejate arv 2017-2019

2017	2018	2019
45	50	30

4. ARENGUSTRATEEGIA

4.1 Missioon

Koostöös perekonnaga luua tingimused tegutsemishimulise, kehaliselt, vaimselt ja sotsiaalselt arenenud lapse kasvatamiseks arvestades iga lapse individuaalsust.

4.2 Visioon

Lasteaed Trall on rahvuslikkust väärtustav, tervist ja sportlikke eluviise edendav uuendusmeelne lasteaed, kus tunneb end rõõmsana nii väike kui suur. Toimub kahe-suunaline keeleõpe eesti ja vene keelt kõnelevatele lastele.

Professionaalsed õpetajad ja individuaalsust toetav kasvukeskkond tagavad õppekasvatustöö kvaliteedi. Lasteaia sise- ja väliskeskond on turvaline ja kaasaja nõuetele vastav. Lastele on loodud mitmekesised tingimused sportimiseks.

4.3 Põhiväärtused

T- tervislik, turvaline ja omanäoline kasvukeskkond;

R- rahvuslikkust väärtustav, loodust hoidev isiksus;

A- arendav ja mänguline õppe- ja kasvatustegevus, avatus uuele;

L- loovus ja vabadus väljendada end ja tegutseda teisi kahjustamata;

L- lahedad traditsioonid ja tegutsemine ühiste eesmärkide nimel.

4.4 Strateegilised eesmärgid

1. Juhtimine on tulemuslik ja sihipärane.
2. Kollektiiv vastab õppiva organisatsiooni tunnustele.
3. Huvigrupid on kaasatud.
4. Töö- ja kasvukeskkond on kaasaegne.
5. Laps on vaimselt, kehaliselt, emotsionaalselt ja sotsiaalselt arenenud.

5. TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2017-2019

5.1 Eestvedamine ja juhtimine. Strateegiline juhtimine.

Strateegiline eesmärk: Juhtimine on tulemuslik ja sihipärane

Alaeesmärgid:

- Personalil on ühine arusaam lasteaia tulevikust.
- Tegevused on püstitatud eesmärkidele suunatud.
- Loodud on motiveeriv õhkkond.
- Sisehindamine tagab kvaliteedi kõikides valdkondades.

	Tegevused	2017	2018	2019	Vastutab	Soovitud tulemus
5.1.1	Lasteaia tulevikust ühise arusaama loomine sh arengukava, visiooni ja eesmärkide tutvustamine/teadvustamine					Personalil on ühine nägemus lasteaia tulevikust.
5.1.1.1	Arendusrühmade tegevuse korra välja töötamine		*		direktor	Arendusrühmade töö on tulemuslik.
5.1.1.2	Ühise pedagoogilise kontseptsiooni loomine			*	direktor	Personalil on ühine nägemus tulemuslikust pedagoogilisest tegevusest.
5.1.2	Arengukava töö				direktor	
5.1.2.1	Arengukava täitmise hindamine ja vajadusel täiendamine		*		direktor	Arengukava on vajadusel täiendatud ja ajakohane.
5.1.2.2	Arengukava tegevuskava väljatöötamine aastateks 2019- 2021 lähtuvalt sisehindamise tulemustest			*	direktor	Tegevuskava on koostatud.
5.1.3	Tegevuskava koostamine lähtuvalt arengukavast ja sisehindamise tulemustest <ul style="list-style-type: none"> • tegevuskava elluviimisel jõukohase ajakava järgimine 	*	*	*	direktor	Tegevuskava on koostatud jõukohasena, arvestades olemasolevaid ressursse.

5.1.4	Sisehindamissüsteemi täiendamine <ul style="list-style-type: none"> • rahulolu ankeetide täiendamine • statistiliste näitajate kogumise süsteemi täiendamine 	*		*		direktor	Kogutud andmed võimaldavad analüüsi läbiviimist ja arendustegevuse planeerimist.
5.1.5	Sisehindamise aruande koostamine				*	direktor	Sisehindamise tulemused on aluseks uue arengukava tegevuskava koostamisel.
5.1.6	Uuenduste/muudatuste elluviimisel personali kaasamine ja toetamine <ul style="list-style-type: none"> • probleemide lahendamise probleemikeskse juhtimise printsiibil • juhtkonna koolitamine • julgustava ja toetava juhtimisstiili kasutamine 	*	*	*		direktor	Uuendused on edukalt rakendatud. Personali rahulolu.

5.2 Personali juhtimine

Strateegiline eesmärk: Kollektiiv vastab õppiva organisatsiooni tunnustele.

Alaeesmärgid:

- Personal on professionaalne ja motiveeritud.
- Töökeskkond on positiivne ja üksteist toetav.
- Personalil on tugev ühtekuuluvustunne.

	Tegevused	2017	2018	2019	Vastutab	Soovitud tulemus
5.2.1	Personali arendamine					
5.2.1.1	Personali arengu toetamine <ul style="list-style-type: none"> • kolleegilt kolleegile õppimine- avatud tegevuste korraldamine; ühiste probleemide lahendamise kogemuste jagamise kaudu • mentorluse laiendamise/ supervisioon 	*	*	*	direktor õppealajuhataja	Kompetentsed töötajad. Osapoolte rahulolu.
5.2.1.2	Täiendkoolituse tulemuslikkuse hindamine		*		õppealajuhataja	Koolituse mõju ja kasutegur on hinnatud.

5.2.1.3	Tugiõpetajate koolitamine	*				Hariduslike erivajadustega laste areng on toetatud.
5.2.2	Personali hindamine ja motiveerimine					Personali motivatsioon on tõusnud.
5.2.2.1	Mittepedagoogilise personali kaasamine ja motiveerimine <ul style="list-style-type: none"> võimetekohaste väljakutsete pakkumine töö väärtustamine ja esiletõstmine koolituse pakkumine 	*	*	*	direktor majandusjuhataja	Tehnilise personali motiveeritus.
5.2.2.2	Õpetaja ametijärgu tõstmise toetamine	*			õppealajuhataja	Personal on professionaalne ja motiveeritud.
5.2.2.3	Asutuse palgajuhendi väljatöötamine		*		direktor	Töötasustamise alused on kõigile arusaadavad.
5.2.3	Personali kaasamine ja toetamine				direktor	
5.2.3.1	Töökollektiivi psühhosotsiaalse keskkonna parendamine	*	*	*	direktor	Psühhosotsiaalne keskkond on positiivne ja koostööd toetav.
5.2.3.2	Ametijuhendite täiendamine <ul style="list-style-type: none"> õpetaja abi liikumisõpetaja 		*	*	direktor	Ametijuhendid on kohandatud vastavalt vajadusele ning vastavuses riiklike regulatsioonidega.
5.2.4	Personali värbamine <ul style="list-style-type: none"> asutuse väärtuspakkumuse väljatöötamine 			*	direktor	Ametikohad on täidetud.

5.3 Koostöö huvigruppidega

Strateegiline eesmärk: Huvigrupid on kaasatud.

Alaeesmärgid.

- Hoolekogu on kaasatud visiooni elluviimisele.
- Toimib hea koostöö kodu ja lasteaiavahel. Lasteaiakoht on efektiivsemalt kasutatud.
- Koostöö erinevate asutustega toetab õppekava täitmist ja õppeaasta eesmärkide saavutamist.

	Tegevused	2017	2018	2019	Vastutab	Soovitud tulemus
5.3.1	Koostöö hoolekoguga <ul style="list-style-type: none"> hoolekogu tegutsemise korra väljatöötamine 			*	direktor	Hoolekogu tegevus on reguleeritud ja vastab seadusele.
5.3.2	Koostöö vanematega <ul style="list-style-type: none"> aktiivsema huvi ja koostöö saavutamine laste arengu toetamisel (erivajadused, probleemide märkamine, nõustamisele suunamine) vanemate kaasamine infosüsteemi ELIIS vanemate koolitamine/seminaride korraldamine 	* * *	* * *	* * *	direktor õpetajad	Lapse areng on toetatud. Edukam toimetulek lapsevanemana.
5.3.3	Koostöö Pärnumaa Rajaleidja keskusega <ul style="list-style-type: none"> infovahetuse parendamine koostöö laiendamine (nt psühholoogi, logopeedi teenus) 	* *	* *	* *	õppealajuhataja	Lapse areng on toetatud.
5.3.4	Koostöö Sihtasutusega Innove <ul style="list-style-type: none"> osalemine koolitustel, konverentsidel uue keelekümbelrühma avamine 	*	*	* *	direktor õppealajuhataja õpetajad	Kahesuunalise keelekümbelrühma töö on jätkusuutlik ja tulemuslik.
5.3.5	Koostöö koolidega <ul style="list-style-type: none"> ümaralaua korraldamine klassiõpetajatega koostöövõimaluste laiendamine 	*	*	*	direktor	Laste üleminek kooli on sujuv.

5.4 Ressursside juhtimine

Strateegilised eesmärgid: Kaasaegne kasvu- ja töökeskkond.

Alaeesmärgid:

- Lasteaia ruumid vastavad kehtivatele nõuetele.
- Õueala on turvaline ja loodud on erinevad tingimused laste kehaliseks arenguks.
- Töötingimused ja –vahendid on kaasaegsed.
- Lasteaias on hästitoimiv info- ja tagasiside süsteem.

	Tegevused	2017	2018	2019	Vastutab	Oodatud tulemus
5.4.1	Ruumide korrastamine					Kaasaegne ja turvaline töö- ja kasvukeskkond.
5.4.1.1	Krati rühma renoveerimine	*			majandusalajuhataja	
5.4.1.2	Sirgukese rühma korrastamine (rietusruum, õpetaja ruum)	*			majandusalajuhataja	
5.4.1.3	Täpsiku rühma korrastamine		*		majandusalajuhataja	
5.4.1.4	Kontseptsiooni „Lähme Arvumaale“ läbiviimiseks sobivamate tingimuste võimaldamine		*		majandusalajuhataja	
5.4.1.5	Majanduskoridori korrastamine			*	majandusalajuhataja	
5.4.1.6	Personali duširuumi korrastamine			*	majandusalajuhataja	
5.4.1.7	I korruse põrandate renoveerimine			*	majandusalajuhataja	
5.4.1.8	Saali ventilatsiooni paigaldamine			*	majandusalajuhataja	
5.4.1.9	Põhikonstruktsioonide ehitusliku ekspertiisi läbiviimine			*	majandusalajuhataja	Hinnang hoone tehnilisele seisundile.
5.4.1.10	Elektri- ja valgustusüsteemi kaasajastamine	*	*	*	majandusalajuhataja	Elektripaigaldiste nõuetekohasuse tunnistus.
5.4.2	Õueala kaasajastamine ja turvalisemaks muutmine					Mänguväljakud on turvalised. Kõikide osapoolte rahulolu
5.4.2.1	Õuealale projekti tellimine		*		majandusalajuhataja	
5.4.2.2	Kõnniteede uuendamine	*	*	*	majandusalajuhataja	
5.4.2.3	Turva-alade parendamine		*		majandusalajuhataja	
5.4.2.4	Mänguvahendite uuendamine <ul style="list-style-type: none"> • vedrukiikude ostmine • mängumajade paigaldamine 	*		*	majandusalajuhataja	

5.4.2.5	Välistreppide korrastamine		*	*	majandusalajuhataja	
5.4.2.6	Majandusplatvormi renoveerimine			*	majandusalajuhataja	
5.4.2.7	Valvesüsteemide täiendamine <ul style="list-style-type: none"> turvakaamerate paigaldamine õuealale valgustuse parandamine 	*		*	majandusalajuhataja	
5.4.3	Inventari vahetamine, täiendamine <ul style="list-style-type: none"> nõudepesumasina soetamine sõimerühma kuivatuskapi paigaldamine II korrusele kokkupandavate laudade soetamine 	*	*	*	majandusalajuhataja	Kaasaegsed ja ergonoomilised töötingimused. Osapoolte rahulolu.
5.4.4	Infotehnoloogilise valdkonna arendamine <ul style="list-style-type: none"> arvutite uuendamine infotehnoloogiliste vahendite soetamine ühte rühma lisaressursside leidmine 	*	*	*	direktor	Koostöös Pärnu Linnavalitsusega on loodud tingimused infotehnoloogiliste vahendite kasutamiseks õppetöös. Õpikeskkond on kaasajastatud, mitmekesine ja lastele huvipakkuv.
5.4.5	Töötervishoiualase teadlikkuse tõstmine <ul style="list-style-type: none"> ergonoomiliste töökohtade loomine riskianalüüsi uuendamine 		*	*	direktor	Personali rahulolu.

5.5 Õppekasvatustöö

Strateegiline eesmärk: Laps on vaimselt, kehaliselt, emotsionaalselt ja sotsiaalselt arenenud.

Alaeesmärgid:

- Õppekasvatustöö on lapsest lähtuv ja mänguline.
- On loodud mitmekülgsed tingimused lapse arengu toetamiseks.
- Laps väärtustab tervislikku ja keskkonnahoidlikku mõtteviisi.
- Laps teab eesti ja lähedaste kultuuride traditsioone.

	Tegevused	2017	2018	2019	Vastutab	Oodatav tulemus
5.5.1	Õppekava arendustöö <ul style="list-style-type: none"> IKT kasutamine õppekasvatustöös 		*		õppealajuhataja	Täiendused on heaks kiidetud.

5.5.2	Õppetegevuste planeerimine on läbi mõeldud ja mõtestatud <ul style="list-style-type: none"> • praktilise ja mängulise õppe planeerimine ning läbi viimine (avastusõpe, Lähme Arvumaale, õues õppimine) • tegevuste planeerimine koolieelikutele „Pärnu linn kui õpikeskkond“ • lastele vaba mängu võimaldamine 	*	*	*	õppealajuhataja	Lapsel on võimalus loovalt ja praktiliselt tegutseda. Laps on saavutanud koolivalmiduse. Laste rahulolu.
5.5.3	Erivajadustega laste toetamine <ul style="list-style-type: none"> • erivajaduste varajane märkamine, koostöö erinevate osapooltega (nõustamisele suunamine, tugiteenuste võimaldamine) • tugiteenuste pakkumine (logopeedi ja tugiõpetajate ametikoha suurem rakendamine) 	*	*	*	õppealajuhataja direktor	Lapse erivajadusi on märgatud ja toetatud. Vanemate ja töötajate rahulolu. Laps on saavutanud koolivalmiduse. Kõikidele abivajajatele on pakutud tugiteenust.
5.5.4	Psühhosotsiaalse keskkonna parendamine <ul style="list-style-type: none"> • ühe rühma liitumine projektiga „Kiusamisest vaba lasteaed“ • laste koostöösuste arendamine 	*	*	*	õppealajuhataja õpetajad	Sõbralik ja turvaline keskkond. Laps tunneb enda hästi lasteaia keskkonnas.
5.5.5	Kultuuriteadlikkuse toetamine <ul style="list-style-type: none"> • rahvuslikke traditsioone (eesti, slaavi jt) tutvustavate tegevuste planeerimine (teemanädalad, projektid) • Eesti 100 tähistamine • rahvariiete uuendamine 	*	*	*	õppealajuhataja õpetajad	Laps väärtustab (teab) oma etnilist identiteeti (kuuluvust) ja kultuuri. Lapsele on loodud võimalused nii rahvuskultuuri kui erinevate kultuuridega tundma õppimiseks.
5.5.6	Kasvukeskkonna kujundamine arvestades lapse individuaalsust, huvi ja vajadusi <ul style="list-style-type: none"> • loovmängu- ja kunstikeskuste täiendamine 		*	*	õppealajuhataja	On loodud loovat tegutsemist ja individuaalsust toetav õpikeskkond.

	<ul style="list-style-type: none"> infotehnoloogiliste vahendite kasutamine õppekeskkonna loomisel kostüümilao täiendamine 		*	*		
			*	*	muusikaõpetaja	
5.5.7	Metoodilise materjali süstematiseerimine, välja vahetamine	*			õppealajuhataja	Personali rahulolu.
5.5.8	Laste keskkonnateadlikkuse tõstmine <ul style="list-style-type: none"> lasteaia looduse õpperaja täiendamine keskkonnaalastes projektides osalemine 	*	*	*	õppealajuhataja	Lapsele on loodud tingimused looduse tundmaõppimiseks praktiliste tegevuste kaudu. Osapoolte rahulolu.
5.5.9	Tervislike eluviiside kujundamine <ul style="list-style-type: none"> füüsilist arengut toetavate ringide töö korraldamine (jalgpall, tants) liikluse õpperaja taastamine (värvimine) mänguliste spordipäevade korraldamine 	*	*	*	direktor õppealajuhataja õpetajad	Osapoolte rahulolu.
5.5.10	Vanemates rühmades lastele lõunaseks puhkuseks alternatiivide leidmine		*		õppealajuhataja	Laste rahulolu lasteaia käimisega
5.5.11	Kahesuunalise keelekümbelrühma tegevuse jätkumine	*	*	*	õppealajuhataja õpetajad	Lapsed on saavutanud koolivalmiduse. Osapoolte rahulolu.

5.6 Lasteaed Trall investeeringute vajadused 2017– 2025

	Tegevused	Valdkond
1.	Välisfassaadi renoveerimine ja soojustamine	Tervisekaitsenõuded, turvalisus
2.	Katuse remontimine	
3.	Õuealade vertikaalplaneerimine ning haljastuse ja teede ümberehitamine	Turvalisus
4.	Sademevee torustike ümberehitamine olemasolevate äravoolusüsteemide mittetöötamisest tingituna	Turvalisus
5.	Majandushoovi trepi ja platvormi remontimine	Turvalisus
6.	Piirdeaedade ümberehitamine	Tervisekaitsenõuded
7.	Põrandate vahetamine	Tervisekaitsenõuded, turvalisus
8.	Küttesüsteemide tasakaalustamine	Tervisekaitsenõuded
9.	Kütte-, vee- ja kanalisatsioonisüsteemide ümberehitamine	Tervisekaitsenõuded
10.	Õuealade välisvalgustuse korrastamine	Turvalisus
11.	Hoone sokliosade ja nende äärsete panduste ümberehitamine	Turvalisus
12.	Õuealade mänguvahendite korrastamine	Tervisekaitsenõuded
13.	Õues õppe võimaluste loomine (s.h. varjualuste renoveerimine ja väljaehitamine)	Õppekava täitmine
14.	Lasteaiale arhitektuur- ehitusliku ekspertiisi teostamine	Tervisekaitsenõuded, turvalisus
15.	Ventilatsioonisüsteemide väljaehitamine	Tervisekaitsenõuded
16.	Võimlemissaalide väljaehitamine	Tervisekaitsenõuded
17.	Elektrisüsteemide renoveerimine	Turvalisus

6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava elluviimiseks koostab lasteaed iga õppeaasta alguseks õppeaasta tegevuskava. Lasteaia tegevuskavas määratletakse lasteasutuse arengukava valdkondadest tulenevad eesmärgid, tegevused, vastutajad ja tähtajad. Õppeaasta tegevuskava kinnitab direktor.

Iga õppeaasta lõpus analüüsitakse õppeaasta tegevuskava täitmist ning koostatakse õppeaasta kokkuvõte, mis kajastab arengukava tegevuskava elluviimise hetkeseisu.

Õppeaasta kokkuvõte arutatakse läbi lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga.

Vajadusel tehakse ettepanekuid arengukava muutmiseks.

Arengukava uuendamise korraldamise eest vastutab lasteaia direktor.

Lasteaia arengukava uuendamise vajadus sõltub muudatustest

- 1) linna arengukavas
- 2) õigusaktides
- 3) sisehindamisperioodi analüüsi tulemustest

Arengukava kiidavad heaks lasteaia pedagoogiline nõukogu ja hoolekogu, mille kohta lisatakse arengukavale nimetatud organite otsused (väljavõtted koosolekute protokollidest).

Arengukava ja arengukava muudatused kinnitab Pärnu Linnavalitsus.

Linnavalitsus korraldab arengukava avalikustamise linna veebilehel, lasteaia direktor lasteaia tegevust kajastaval veebilehel.